

Semestre 2 / Rapporto 1

Fiorista AFC

documentazione d'apprendimento

Riempimento del contenitore con un punto
di crescita



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

A cosa presti attenzione nella scelta dei materiali?

Quale principio d'ordine scegli?

Quale modo di presentazione scegli?

Quale disposizione scegli?

Quali regole (ad esempio punto di equilibrio, punti di crescita, proporzioni) presti attenzione?



Fai uno schizzo del riempimento del contenitore prima di crearlo.

Descrivi passo dopo passo il processo di lavorazione di un riempimento del contenitore.



Quali aiuti ausiliari tecnici si utilizzano?

C'è qualcosa di particolare a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in Formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--



Semestre 2 / Rapporto 2

Fiorista AFC

documentazione d'apprendimento

Corona fiorita legata



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

A cosa presti attenzione nella scelta dei materiali?

Quale principio d'ordine scegli?

Quale modo di presentazione scegli?


Quale disposizione scegli?

Quali misure (ad esempio, punto di equilibrio, punti di crescita, proporzioni) presti attenzione?

Fai uno schizzo della corona prima di crearla.



Descrivi passo dopo passo il processo di lavorazione di una corona legata.





Quali aiuti ausiliari si utilizzano?

C'è qualcosa di speciale a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--



Semestre 2 / Rapporto 3

Fiorista AFC **documentazione** **d'apprendimento**

Aiuti ausiliari tecnici



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

Cosa sono gli aiuti ausiliari tecnici?

Come si utilizzano correttamente gli aiuti ausiliari tecnici durante il metodo di lavoro, legare?

Come si utilizzano correttamente gli aiuti ausiliari tecnici durante il metodo di lavoro, infilzare?



Quali aiuti ausiliari tecnici si utilizzano?

C'è qualcosa di speciale a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--



Semestre 2 / Rapporto 4

Fiorista AFC

documentazione d'apprendimento

Aiuti ausiliari decorativi



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

Cosa sono gli aiuti ausiliari decorativi?

Come si utilizzano correttamente gli aiuti ausiliari decorativi durante il metodo di lavoro, legare?

Come si utilizzano correttamente gli aiuti ausiliari decorativi durante il metodo di lavoro, infilzare?



Quali aiuti ausiliari decorativi si utilizzano?

C'è qualcosa di speciale a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--



Semestre 2 / Rapporto 5

Fiorista AFC **documentazione** **d'apprendimento**

Primo contatto con il cliente



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

A cosa presti attenzione quando ti avvicini ai clienti?

Quali tipi di clienti conosci?

Come accogli i diversi tipi di clienti che già conosci?

Descrivi una conversazione con un cliente che ha condotto una vendita.



Quali aiuti ausiliari ti servono per farlo?

C'è qualcosa di speciale a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--



Semestre 2 / Rapporto 6

Fiorista AFC **documentazione** **d'apprendimento**

Compilare il modulo d'ordine



Data

Nome persona in formazione

**Nome del formatore/
della formatrice**

Quali opzioni ci sono nel tuo negozio di fiori per accettare gli ordini dei clienti?



Compila un modulo d'ordine del tuo negozio di fiori basandoti su una comanda.



Quali aiuti ausiliari ti servono per farlo?

C'è qualcosa di speciale a cui bisogna prestare attenzione?

Cosa sono riuscito/a fare?

Con cosa hai avuto difficoltà?

Descrivi con parole chiave ciò che hai già imparato su questo argomento durante i corsi interaziendali o la scuola professionale.

Feedback del formatore/della formatrice professionale:

Hai svolto particolarmente bene i seguenti punti:

--

La prossima volta, presta particolare attenzione a:

--

Discusso il:

--

Firma:

--

Persona in formazione:

--

Formatore/formatrice professionale:

--

