

ERGEBNIS AUS WORKSHOP

Höhere Berufsbildung soll modular werden

25 Branchenmitglieder tauschten sich am Grossgruppenworkshop vom 10. September darüber aus, wie es mit der höheren Berufsbildung weitergehen soll. Eine Umfrage hatte gezeigt, dass sowohl die Betriebswirtschaft wie auch eine Höhere Fachprüfung gefragt sind. «Viele Interessentinnen und Interessenten lassen sich allerdings durch die starke Fokussierung auf betriebswirtschaftliche Inhalte abschrecken», sagt Domenic Trutmann, Kommissionspräsident Höhere Berufsbildung von Florist.ch. Es wurde darüber diskutiert, wie Hürden abgebaut werden könnten. Laut Trutmann läuft es auf einen modularen Aufbau der Berufsprüfung und der Höheren Fachprüfung hinaus. Er und sein Projektteam werden dem Zentralvorstand von Florist.ch einen Vorschlag unterbreiten. Nächstes Jahr sollen die neuen Grundlagen erarbeitet werden. (rl)

Le 10 septembre, lors du grand atelier, 25 membres du secteur se sont réunis pour parler de l'avenir de la formation professionnelle supérieure. Un sondage avait révélé que la gestion d'entreprise et l'examen professionnel supérieur étaient les deux sujets de prédilection. «De nombreuses personnes sont toutefois intimidées par des contenus trop axés sur la gestion d'entreprise», confie Domenic Trutmann, président de la commission de la formation professionnelle supérieure de Florist.ch. Les participants et participantes ont abordé l'élimination des obstacles. Selon Domenic Trutmann, une structure modulaire de l'examen professionnel et de l'examen professionnel supérieur sera nécessaire. Son équipe de projet soumettra une proposition au comité central de Florist.ch. De nouvelles bases doivent être établies en 2025. (rl)

FORSCHUNG

Der Japankäfer ist da



Er gelangte als blinder Passagier aus Asien nach Amerika und Europa. Durch die steigenden Temperaturen findet sich der Japankäfer (*Popillia japonica*) mittlerweile auch nördlich

der Alpen zurecht und bedroht Kulturen wie Weinreben, Obstbäume, Soja und Mais. Diesen September war der Schädling für die Absage des beliebten Pflanzenmarkts Herbstgartenzeit in den Basler Meriangärten verantwortlich. Ein Ausrotten schätzen Experten als schwierig ein. Um die Ausbreitung einzudämmen, werden verschiedene Strategien geprüft.

Questionné



NOUVEAU SUPPORT DE COURS

La nouvelle année scolaire a commencé, avec le nouveau matériel pédagogique uniforme dans de nombreux endroits. Geri Tobler, responsable de la formation chez Florist.ch, a participé à son développement. Aujourd'hui, elle dresse un bilan intermédiaire.

Le matériel pédagogique national est-il déjà utilisé dans toute la Suisse?

Geri Tobler: Malheureusement, pas partout. Les écoles professionnelles de Zurich et de Rorschach ont décidé de ne pas le faire. Et Lullier veut l'introduire l'année prochaine.

Qu'est-ce que cela signifie pour les apprenants de ces districts scolaires?

Il se peut qu'ils ne soient pas préparés exactement de la même manière aux PQ dans tous les domaines. Mais comme, malgré la liberté des moyens d'enseignement, toutes les écoles professionnelles évoluent dans le cadre des plans d'études cadres de la Confédération, cela n'a pas vraiment de conséquences. Mais ce serait sûrement bien si tout le monde tirait à la même corde.

Le matériel pédagogique pour les apprentis AFP est aussi cher que pour les apprentis CFC, bien que l'apprentissage soit plus court d'une année. Comment expliquez-vous cela?

Le coût du manuel AFP était comparable à celui du CFC, car les contenus devaient être adaptés en parallèle à l'apprentissage de deux ans. Mais si les apprentis AFP souhaitent enchaîner avec un CFC après leur apprentissage, ils peuvent se procurer gratuitement le manuel élargi.

Quels sont les retours que vous avez reçus depuis le lancement?

Il y a encore beaucoup de fautes d'orthographe. Ensuite, il y a eu quelques réclamations concernant le contenu, quelqu'un le trouve généralement trop cher et il y a des apprenants qui trouvent la structure d'apprentissage compliquée. Mais ce dernier point est peut-être aussi dû au nouvel apprentissage axé sur les compétences d'action.

Comment corriger les erreurs et le tenir à jour ?

Deux à trois fois par an, il y a des dates butoirs pour le téléchargement de corrections et de mises à jour. La première aura lieu le 28 octobre. Nous vous serions reconnaissants de bien vouloir nous faire parvenir d'ici là le plus grand nombre possible de réactions d'apprenants, d'enseignants ou d'autres personnes qui ont eu l'occasion de découvrir le matériel pédagogique.

Comment évaluez-vous les chances de succès du matériel pédagogique?

Absolument positif. C'est une bonne chose! Je souhaite qu'un grand nombre de personnes voient l'avantage de cet outil d'apprentissage unifié et qu'elles collaborent pour que les maladies de jeunesse soient éliminées le plus rapidement possible. L'introduction d'une nouveauté est toujours un processus et implique des corrections ultérieures. Je continue de croire que l'union fait la force dans notre secteur. (ej)

Vous avez des propositions de correction pour le nouveau matériel pédagogique? Envoyez un e-mail à: ausbildung@florist.ch (Date limite: 28 octobre)

TRADUCTION AUTOMATIQUE

Cette traduction de l'article «Nachgefragt» de Fleuriste 10/2024 a été réalisée avec DeepL.

Avez-vous quelque chose à dire? Contactez-nous:
044 751 81 86 / redaktion@florist.ch