

Dossier de stage

Outil de travail pour formateurs et stagiaires

Dossier de stage I Reseignements sur l'identité (5 pages)

et regard rétrospectif

Dossier de stage II Carnet de bord du stage (6 pages)

Dossier de stage III Evaluation/Qualification (1 feuille)



Document de stage I

Renseignements sur	l'identité		
Nom et prénom			
Adresse			
NPA/Domicile			
Téléphone/Natel			Photo
E-Mail			
Date de naissance			
Professions dans ma famille			
Ecoles suivies		Durée	Lieu
Ecole primaire			
Ecole secondaire			
Prof. de classe actuel			
actuei			
Quelles sont vos			
matières préférées?			
Copies de bulletins scolaires?	Oui 🛭		Non 🛭
Avez-vous des loisirs?		Oui □Lesquels?	Non □
Faites-vous du sport?		Oui ⊿Lequel?	Non 🛭
Des raisons de santé empêchent-elles de debout longtemps?		Oui □Lesquels?	Non 🛭
Souffrez-vous d'allergie	s?	Oui □Lesquelles?	Non □

Qu'est-ce qui vous a ren			
la profession de fleuriste	.?		
Qui vous a fait remarque profession?	er de cette		
Quelle affirmation vous concerne ?	Je souhaite décou m'orienter.	ıvrir la profession de fleuriste afin de mieux pouvoir	
	Je cherche concrè	etement un place d'apprentissage pour	_
Quels autres stages avez	-vous déjà		
effectué ?			
Que savez-vous de la pro	ofession de		
fleuriste?			
Connaissez-vous les diffé			
fleuriste et l'horticulteur	· ?		
Quelles sont les fleurs et vous connaissez déjà ?	plantes que		
•			
Où se situent vos points	forts?	Dans la créativité	
		Dans les capacités artisanales?	
		Dans le contact avec les clients et la vente?	

 □ Carnet de bord du stage

Rétrospective du stage (à compléter le	dernier jour du stage)	
Quels travaux avez-vous eu du plaisir à exécuter ?		
Quels travaux avez-vous moins apprécié d'exécuter ?		
Vous êtes-vous senti(e) à l'aise au sein de l'équipe?		
Pensez-vous que cette profession soit la bonne pour vous?		
Quelle formation préférez-vous?	Fleuriste CFC (Certificat fédéral de capacité) - 3 ans	
	Fleuriste AFP (attestation de formation prof.) - 2 ans	
A votre avis, quelles sont les capacités requises pour un fleuriste?		
Quels sont les travaux et les connaissances q	ue le fleuriste doit maîtriser afin de présenter à l'examen final ?	
CFC (après 3 ans de formation)		
AFP (après 2 ans de formation)		

Exercice:	
Remplissez ce récipient (esquisse par le formateur) avec des fleurs.	
rempissed of resipient (esquisse par le formateur) avec des mears.	
Dessinez un récipient de votre choix avec des fleurs.	

Imaginez-vous dans la situation suivante:
Voilà deux semaines que vous avez débuté votre formation. Le/la fleuriste s'est absenté(e) quelques instants pour se procurer quelque chose en urgence. Vous êtes donc seul(e) et êtes occupé(e) à la réalisation d'un bouquet rond qu'un client viendra chercher dans quelques minutes. A ce moment précis, une personne entre dans le magasin et le téléphone sonne. Comment agissez-vous ?



Document de stage II Carnet de bord

Mon carnet de bord du stage

dans l'entreprise

duau	
Inscrivez au quotidien les particularités de la journée. Vou avec des esquisses. Notez également à l'aide de mots-clés ont été vos faiblesses ? Où vous vous êtes senti(e) dépasse referiez volontiers.	les tâches effectuées pour la première fois. Quelles
Compte rendu:	Esquisses:
Date:	

Compte rendu:	Esquisses:
Date:	
Compto randu	Ecquiscos
Compte rendu:	Esquisses:
Compte rendu: Date:	Esquisses:
	Esquisses:

Compte rendu:	Esquisses:
Date:	
Compte rendu:	Esquisses:
Compte rendu: Date:	Esquisses:
	Esquisses:

Compte rendu:	Esquisses:
Date:	
Compte rendu:	Esquisses:
Date:	

Compte rendu:	Esquisses:
Date:	
	Te., v
Compte rendu:	Esquisses:
Compte rendu: Date:	Esquisses:
	Esquisses:

Compte rendu:	Esquisses:
Date:	
Compte rendu:	Esquisses:
Compte rendu: Date:	Esquisses:
	Esquisses:



Document de stage III Evaluation/Qualification

Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Responsabilités Apprends seul(e) de ses erreurs	ec fautes insuffisant faible
Réalisation d'une composition florale piquée autres travaux: Capacités/Compétences Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Apprends seul(e) de ses erreurs	ec fautes insuffisant faible
florale piquée autres travaux: Capacités/Compétences trés bien bien suffisant avantitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Appitude pour ce métier December 1	ec fautes insuffisant faible
Capacités/Compétences Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Decempér les exercurs et évite de les reproduices	ec fautes insuffisant faible
Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait	ec fautes insuffisant faible
Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Pagentagé les erreurs Apprends seul(e) de ses erreurs	ec fautes insuffisant faible
Attitude/Motivation Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Pagentagé les erreurs Apprends seul(e) de ses erreurs	ec fautes insuffisant faible
Intélligence Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Reconnaît les erreurs et évite de les repreduires	
Capacités artisanales Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul(e) de ses erreurs	
Habilité/Créativité Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Apprends seul(e) de ses erreurs	
Méthode/Soins Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprenduire	
Rythme de travail Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Decemps these arrowers et évite de les reproduises	
Ordre/Propreté Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seurs et évite de les reproduises	
Concentration Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seurs et évite de les reproduises	
Fiabilité Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seurs et évite de les reproduises	
Sens de résponsabilités Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs	
Capacité à travailler en équipe Communication Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait Decempe les arrequises	
Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs	
Attention envers la clientèle Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier bonne possible evtl. possible ave ave ame Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait	
Apparence/Comportement Constitution et résistance physique Aptitude pour ce métier bonne possible evtl. possible ave ame Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait	
Aptitude pour ce métier Apprends seul(e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs Apprends seul (e) de ses erreurs	
Aptitude pour ce métier bonne possible evtl. possible ave amount de la repreduire possible possible amount de la repreduire possible amount de la reprediction de la repreduire possible amount de la	
Aptitude pour ce métier bonne possible evtl. possible ave ame	
Aptitude pour ce métier bonne possible evtl. possible ave amount après avoir fait Apprends seul(e) de ses erreurs Réaction après avoir fait possible ave apprendix de les repreduires	
Réaction après avoir fait	c des inadaptée Eliorations
Réaction après avoir fait	
Reconnaît les erreurs mais les reproduit	
Est susceptible	
Cherche des excuses	
Refait toujours les mêmes erreurs	