

Empfehlungen für die Selektion von Lernenden

Selektionsprozess

Der mögliche Ablauf eines Selektionsverfahren:

1. Beurteilung der Bewerbung

2. Schnupperlehre / -tage

Schnuppertagebuch in den Unterlagen des Schweizerischen Floristenverbandes.

3. Beurteilung der Fähigkeiten und Eignung aufgrund des Einsatzes des Schnupperlernenden und seinem Schnuppertagebuch.

Beurteilungsblatt in den Unterlagen des Schweizerischen Floristenverbandes.

4. Gespräch

Das Gespräch soll abklären ob

- ☐ der Bewerber / die Bewerberin auch das gewünschte Leistungsniveau (EFZ oder EBA) erreichen kann,
- ☐ die gewählte Ausbildung die richtige ist und
- ☐ die Interessen des Lernenden sich mit den Interessen des Lehrbetriebes decken.

Dies ist nur eine kurze Zusammenfassung. Weiterreichende Informationen entnehmen Sie bitte dem Handbuch "Betriebliche Grundbildung" der SBBK.

Schnupperdokumentation

Hilfsmittel für Schnupperlernende und Berufsbildender

- Schnupperdok I Anmeldung und Rückblick (5 Seiten)
- Schnupperdok II Tagebuch für den Lernenden (6 Seiten)
- Schnupperdok III Beurteilungsblatt für den Berufsbildender

Persönliche Angaben		
Name/Vorname		Foto
Adresse		
PLZ/Ort		
Telefon/Natel		
E-Mail		
Geburtsdatum		
Berufe in meiner Familie		

Besuchte Schulen	Dauer	Ort
Primarschule		
Sekundarschule		
.....		
Aktuelle Lehrperson		
Welches sind Ihre Lieblingsfächer und wo haben Sie gute Noten?		
Zeugniskopien mitgebracht?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>

Haben Sie Hobbies?	Ja <input type="checkbox"/> Welche?	Nein <input type="checkbox"/>
Betreiben Sie Sport?	Ja <input type="checkbox"/> Welchen?	Nein <input type="checkbox"/>
Leiden Sie an gesundheitlichen Beeinträchtigungen, die langes Stehen erschweren?	Ja <input type="checkbox"/> Welche?	Nein <input type="checkbox"/>
Allergien ?	Ja <input type="checkbox"/> Welche?	Nein <input type="checkbox"/>

Weshalb interessieren Sie sich für den Beruf als Florist / Floristin?		
Wer hat Sie auf den Beruf aufmerksam gemacht?		
Was trifft für Sie zu?	Ich möchte einfach den Beruf Florist / Floristin kennenlernen, um mich besser orientieren zu können?	<input type="checkbox"/>
	Mir geht es ganz konkret um eine Lehrstelle für das Jahr _____	<input type="checkbox"/>
Haben Sie schon in andern Blumengeschäften oder anderen Berufen geschnuppert? Wenn ja, in welchen?		
Was wissen Sie über den Beruf Florist / Floristin?		
Kennen Sie den Unterschied zwischen Floristen und Gärtnern?		
Welche Blumen und Pflanzen kennen Sie bereits?		
Wo glauben Sie wären Ihre Stärken?	Im Gestalten?	<input type="checkbox"/>
	Im Handwerklichen?	<input type="checkbox"/>
	Im Kontakt mit Kunden und im Verkauf?	<input type="checkbox"/>

Schnuppertagebuch

Schnuppertage im Rückblick (am letzten Schnuppertag auszufüllen)	
Welche Arbeiten haben Sie besonders gerne gemacht?	
Was hat Ihnen weniger oder gar nicht gefallen?	
Fühlten Sie sich wohl im Team?	
Wäre dieser Beruf der Richtige für Sie?	
Welche Ausbildung würden Sie gerne wählen?	FloristIn mit eidg. Fähigkeitszeugnis - Dauer 3 Jahre <input type="checkbox"/>
	FloristIn mit eidg. Berufsattest - Dauer 2 Jahre <input type="checkbox"/>
Welche Fähigkeiten und Voraussetzungen sind Ihrer Meinung für Floristen sehr wichtig?	

Welche Arbeiten und welches Wissen müssen angehende Floristinnen und Floristen bei der Abschlussprüfung beherrschen?	
EFZ nach 3-jähriger Ausbildung	
EBA nach 2-jähriger Ausbildung	

Aufgaben:

Füllen Sie dieses Gefäss (Skizze des Ausbildners / der Ausbildnerin) mit Blumen.

Skizzieren Sie ein Gefäss mit Blumen.

Mein Schnupper-Tagebuch

im Blumenfachgeschäft _____

vom _____ bis _____

Schreiben Sie an jedem Tag die Besonderheiten des Tages auf und ergänzen Sie diese evtl. mit Skizzen. Schreiben Sie auch alle zum ersten Mal gemachten Arbeitsabläufe in Stichworten auf. Was waren Ihre Schwächen? Wo waren Sie überfordert? Was hat Ihnen besonders gefallen? Was würden Sie wieder gerne machen?

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Bericht:	Skizzen:
Datum:	

Name der/s Schnupperlernenden: _____

Praktische Arbeiten	sehr gut	gut	genügend	mit Fehlern	un-genügend	schwach
Binden eines einfachen Strausses						
Binden eines Rundstrausses						
gestecktes Werkstück						
andere Arbeiten:						

Fähigkeiten/Kompetenzen	sehr gut	gut	genügend	mit Fehlern	un-genügend	schwach
Arbeitshaltung/Einsatzfreude						
Auffassungsgabe						
Handwerkliche Fähigkeiten						
künstl., gestalterisches Geschick						
Arbeitsweise/Sorgfalt						
Arbeitstempo						
Ordnung/Sauberkeit						
Konzentration						
Zuverlässigkeit						
Verantwortungsgefühl						
Teamfähigkeit						
Kommunikation						
Aufmerksamkeit betreffend Kundschaft						
Erscheinung/Auftreten						
körperli.Konstitution/Ausdauer						
Eignung für den Beruf	geeignet	möglich	evtl. möglich	mit Verbesserung möglich	ungeeignet	

Verhalten bei Fehlern:	lernt selbständig aus Fehlern	
	anerkennt gezeigte Fehler und vermeidet sie	
	anerkennt gezeigte Fehler, wiederholt sie aber	
	reagiert beleidigt	
	redet sich heraus	
	macht immer die gleichen Fehler	

Bemerkungen _____

Ort/Datum _____ Betrieb/Berufsbildner _____